

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектного управления

Направление подготовки (специальность)

15.03.02 Технологические машины и оборудования

Профиль

Машины и аппараты пищевых производств

Квалификации выпускника бакалавр

Вологда – Молочное

2024г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологическое машиностроение и оборудование.

Разработчик, к.э.н., доцент Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы проектного управления» - формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов

Задачи дисциплины:

1. Изучение основ проектного управления.
2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине
3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.0.26

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 Производство машин и оборудования (в сферах: оптимизации структуры производственных процессов; разработки проектов промышленных процессов и производств; эксплуатации технологических комплексов механосборочных производств; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства и машиностроения);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции).

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья). Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях: предприятия пищевой промышленности, предприятия пищевого машиностроения, сервисные и проектные организации.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование; вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; технологи-

ческая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторская,
- производственно-технологическая.
- научно-исследовательская;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.</p>
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в маши-	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в</p>

ностроении	машиностроении ИД-3 ОПК-8 Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении.
------------	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения		Заочная форма обучения 4 курс
		5 семестр	6 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	66	34	32	8
В том числе				
Лекции (Л)	17	17	-	4
Практические занятия (ПЗ)	49	17	32	4
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	42	2	40	96
Контроль	-	-	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	Зачет, контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины	108	36	72	108
часы	3	1	2	3
зачётные единицы				

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность проекта

Краткая история проектного управления. Цели, задачи и функции проекта. Структура проекта, типы и виды проектов, команда проекта, окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Базовые понятия управления проектами. Проектный цикл.

Тема 2. Процессы управления проектами

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Содержание и виды планирования проектов. Виды организационного инструментария. Управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и рисками проекта.

Тема 3. Методы управления проектами

Популярные системы управления проектами. Классическое проектное управление. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma. Диаграмма Гантта.

Тема 4. Специфика управления проектами различных типов

Корпоративные проекты и программы, портфели проектов, организационные проекты, образовательные проекты, социальные и научные проекты, инновационные проекты.

Тема 5. Разработка проекта

Обоснование целесообразности проектного решения. Подготовка исходного задания по разработке проекта. Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта. Определение требуемых ресурсов и их распределение. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 6. Бизнес-планирование

Цель и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и отрасли, описание продукции (услуг), маркетинг и сбыт продукции (услуг), производственный план, организационный план, финансовый план.

Тема 7. Стоимостной анализ проекта

Этапы стоимостного анализа: инициализация, планирование, организация, анализ и регулирования, завершения.

Тема 8. Контроль и регулирование проекта

Система контроля и регулирования проекта. Эффективное управление сроком работ. Основные принципы построения эффективной системы регулирования и контроля.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	2	6	-	5	-	13
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	2	6	-	5	-	13
3.	Тема 3. Методы управления проектами	2	6	-	5	-	13
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	2	6	-	5	-	13
5.	Тема 5. Разработка проекта	3	7	-	6	-	16
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	2	6	-	6	-	14
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	2	6	-	5	-	13
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	2	6	-	5	-	13
	Итого	17	49	-	42	-	108

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		УК-3	ОПК-3	ОПК-8	
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	+	+		2

2.	Тема 2. Процессы управления проектами	+	+		2
3.	Тема 3. Методы управления проектами	+	+		2
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	+	+		2
5.	Тема 5. Разработка проекта	+	+	+	3
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	+	+	+	3
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	+	+	+	3
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	+	+	+	3

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 66 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторные работы – 0 часов.

21,2 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Краткая история проектного управления».	2
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma»	2
5	ПЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Корпоративные проекты и программы	2
6	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта	2
6	ПЗ	Компьютерный класс, программа Project Expert «Разработка бизнес-плана»	4
6	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel «Стоимостной анализ проекта»	2

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка семинара	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Доклады
2	Тема 2. Процессы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка индивидуальной работы	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Проверка заданий
3	Тема 3. Методы управления проектами	Подготовка к ПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Проверка заданий
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование
5	Тема 5. Разработка проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
6	Тема 6. Бизнес-планирование	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	Подготовка к ПЗ: разработка проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Защита групповой работы
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка к защите проекта	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, Интернет-ресурсами	Тестирование

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком периоде развития человечества люди начали проектировать? 2. Какие качества человека нужны, чтобы создавать проекты? 3. Определение проектирования, как деятельности? 4. Для чего разрабатывается проект? 5. Перечислите основные свойства проекта
2	Тема 2. Процессы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды организационного инструментария выделяются в проектировании? 2. Что позволяет матрица разделения административных задач управления проектом? 3. В течение какого срока реализации проекта производится планирование?

		4. Что представляет собой сетевой график?
3	Тема 3. Методы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой метод позволяет отслеживать время реализации каждого этапа? 2. Каким способом можно сделать проект более управляемым? 3. В чем заключается метод проектирования Agile? 4. В чем заключается отличие метода Agile от метода Lean? 5. Какие особенности у метода Kanban?
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевается под исследовательским проектом? 2. В каких проектах результаты намечаются в начале их выполнения? 3. Какие существуют типы проектов? 4. Какие существуют классы проектов? 5. Что такое портфель проектов? 6. В чем заключается сущность инновационного проекта?
5	Тема 5. Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие этапы обязательны в процессе разработки проекта? 2. На каком этапе формируется исходное задание проекта? 3. Для чего при разработке проекта комплектуется группа экспертов? 4. Какими знаниями должны обладать члены проектной команды? 5. Что представляет собой проектная компания? 6. Из каких источников может финансироваться проект?
6	Тема 6. Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и значение плана маркетинга в бизнес-плане. 2. Содержание и значение производственного (торгового) плана в бизнес-плане. 3. Содержание и значение финансового плана в бизнес-плане. 4. Содержание и значение плана исследований и разработок в бизнес-плане. 5. Стадии реализации бизнес-плана.
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит отличие сметы и бюджета проекта? 2. Какие методы применяются при оценке инвестиционной привлекательности проекта? 3. Какие инструменты применяются для контроля в области финансового контроля? 4. В чем заключается сущность методики освоенной стоимости (Earned Value)? 5. На какой стадии проекта необходимо проводить итоговую оценку затрат?
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая основная цель контроля проекта? 2. В чем состоит содержание контроля проекта? 3. Перечислите основные требования к системе контроля проекта. 4. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля. 5. Перечислите основные процессы контроля.

7.3 Вопросы для зачета

1. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
2. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
3. Команда проекта: задачи, функции и организация
4. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта
5. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.

6. Основные и конкретные функции управления проектом.
7. Внешняя и внутренняя экологическая среда проекта, их влияние на проект.
8. Методы управления предметной областью проекта.
9. Классификация и особенности различных видов проектов.
10. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета
11. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
12. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
13. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
14. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
15. Методы и средства определения перечня работ проекта.
16. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
17. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
18. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
19. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
20. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
21. Модели жизненного цикла проекта.
22. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
23. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
24. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
25. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
26. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
27. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
28. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162594>
2. Управление проектами: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 349 с.

- (Высшее образование - Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=997138>

3. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: учебное пособие / Т. С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 215 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1001318>

4. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163919>

8.2 Дополнительная литература:

1. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1052440>

2. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>

3. Романова, М.В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1039340>

4. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 208 с. – Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=983557>

5. Цителадзе, Давид Джемалович. Управление проектами: учебник / Д. Д. Цителадзе. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 361 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389715>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
 - ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 - Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
 - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 - Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>
- #### Профессиональные базы данных
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
 - Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
 - Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
 - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5104 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы.

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

Основы проектного управления					
Цель дисциплины		формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов			
Задачи дисциплины		1. Изучение основ проектного управления. 2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине 3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами; 4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Лекции Практические занятия Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Практическая работа Исследовательская работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Продвинутый (хорошо) Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Высокий (отлично) Владеет взаимодействием с

					другими членами команды, в т.ч. участием в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня ИД-2 <small>ОПК-3</small> Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.	Лекции Практические занятия Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Практическая работа Исследовательская работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает инструменты и методы рыночной экономики, экологические и социальные проблемы, возникающих на всех этапах жизненного уровня Продвинутый (хорошо) Умеет распознавать потенциальные экологические угрозы, исходящие от применяемых технологий и оборудования, анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики Высокий (отлично) Владеет основными методами выявления экологических проблем, связанных с антропогенной деятельностью, механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества.
ОПК-8	Способен проводить анализ затрат на	ИД-1 <small>ОПК-8</small> Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельно-	Лекции	Тестирование	Пороговый (удовлетворительный)

	<p>обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p>	<p>сти производственных подразделений ИД-2 <small>ОПК-8</small> Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении ИД-3 <small>ОПК-8</small> Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении.</p>	<p>Практические занятия Интерактивные занятия</p>	<p>Доклад Практическая работа Исследовательская работа</p>	<p>Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Продвинутый (хорошо) Умеет выполнять анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении Высокий (отлично) Владеет навыками расчета экономической эффективности в машиностроении</p>
--	---	---	--	--	---